**Área: Educativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspectos observados** | **Datos de la evaluación- describir** |
| Discrimina objetos |  |
| Conoce la función de los objetos – juguetes |  |
| Nivel de autonomía para realizar actividades: cuidados personales, alimentación, organización de materiales |  |
| Demuestra entendimiento de causa – efecto |  |
| Reconoce las partes del cuerpo |  |
| Imita al otro |  |
| Lleva a cabo el juego simbólico |  |
| Comparte juguetes |  |
| Maneja materiales como arcilla, arena, pintura |  |
| Hace uso de materiales como lápices, tijeras, gomas, plasticola |  |
| Reconoce similitudes y diferencias entre los objetos |  |
| Clasifica objetos – ver criterios que utiliza – |  |
| Establece seriaciones entre elementos. Uso de cuantificadores: muchos, pocos, algunos, ninguno. |  |
| Maneja conceptos como grande- pequeño, dentro – fuera, arriba – abajo. |  |
| Identifica su nombre por escrito, a un lado, al otro. |  |
| Reconoce colores primarios-secundarios. |  |
| Resuelve problemas de la vida cotidiana |  |
| Pone atención a los dibujos |  |
| Dibuja con o sin intención |  |
| Respeta los límites en el uso del papel |  |
| Muestra interés por las letras |  |
| En escritura espontánea usa signos o pseudo-letras |  |
| Reconoce letras |  |
| Lee y escribe su nombre |  |
| Lee y escribe otras palabras |  |
| Asocia la palabra escrita con el objeto |  |
| Copia palabras |  |
| Diferencia letras |  |
| Interés por la música (reproduce movimientos al oír una música, sigue el ritmo) |  |
| Hace lectura global |  |
| Escribe palabras – oraciones |  |
| Se expresa con intencionalidad en un texto escrito |  |
| Hace lectura comprensiva |  |
| Cuenta espontáneamente hasta…..número. |  |
| Relaciones de menor – mayor- igual- anterior- posterior-entre |  |
| Reconocimiento de números escritos |  |
| Escritura de números |  |
| Resuelve problemas ligados a : agregar- juntar – quitar – unir - partir - repartir |  |
| Conoce figuras y cuerpos geométricos: redondo, cuadrado, triángulo, rectángulo |  |
| Resuelve problemas ligados a: agregar-juntar-quitar-unir-partir-repartir. |  |
| Usa números para designar posición: primero – segundo, etc |  |
| Noción de doble y mitad |  |
| Suma de números naturales |  |
| Resta de números naturales |  |
| Multiplicación de números naturales |  |
| División de números naturales |  |
| Resolución de problemas utilizando las cuatro operaciones |  |
| Uso de patrones-medidas no convencionales |  |
| Uso de medidas convencionales |  |
| Nociones temporales: antes- después, momentos del día, ayer – hoy – mañana, meses del año, hora |  |
| Manejo del dinero |  |